

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 548)**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2021 № 118

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ СОШ № 548 разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной деятельности.

Деятельность по самообследованию в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462»
- Устав ГБОУ СОШ № 548.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту - отчет).

1.4. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором ГБОУ СОШ № 548;

2.1.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых

для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.1.3. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4. Самообследование образовательной организации проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- инфраструктура образовательной организации.

2.2. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации за предыдущий календарный год, который подписывается директором образовательной организации и заверяется его печатью (см. приложение 1. «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»).

2.3. Форма отчета о результатах самообследования утверждается Учредителем образовательной организации.

2.4. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия) | |
| 1.2. | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия) | |
| 1.3. | Общая численность обучающихся | человек |
| 1.4. | Реализуемые образовательные программы (перечислить) | |
| 1.5. | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) | человек/% |
| 1.6. | Количество/доля обучающихся по программам углубленного иностранного языка | человек/% |
| 1.7. | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | человек/% |
| 1.8. | Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | человек/% |
| 2. | Образовательная деятельность | |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год | |
| 2.2 | Общая успеваемость | % |
| 2.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.4 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 2.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 2.6 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 2.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 2.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 2.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 2.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 2.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 2.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 2.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 2.17.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 2.17.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 2.17.3 | Международного уровня | человек/% |
| 3. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 3.2.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 3.2.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 3.2.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 3.3.1 | Высшая | человек/% |
| 3.3.2 | Первая | человек/% |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 3.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 3.4.1 | До 5 лет | человек/% |
| 3.4.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 3.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 4.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 4.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 4.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 4.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 4.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 4.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 4.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 4.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м |